

Interreg AUSTRIA-HUNGARY

Co-funded by the European Union

Trendig Plus
AN INTEGRATED BORDER REGION

Newsletter

A digitális tudás akkor válik igazán értékessé, ha nemcsak alkalmazzuk, hanem tovább is adjuk. A Trendig Plus magyarországi multiplikátorképzésén a résztvevők olyan gyakorlati ismeretekkel, módszerekkel és digitális megoldásokkal találkozhattak, amelyeket saját szakmai környezetükben is hasznosíthatnak és továbbadhatnak.

Tudás, amit továbbadunk

A projekt az Interreg VI-A Ausztria-Magyarország Együttműködési Program keretében, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Kedves Olvasó!

A Trendig Plus projektben a digitális tudás átadása újabb fontos állomáshoz érkezett. Az ausztriai programot követően 2026. április 15-én Magyarországon is megvalósult a multiplikátorképzés, ahol a projekt eredményei és a gyakorlati digitális megoldások kerültek a középpontba.

A képzés célja túlmutatott egyetlen szakmai alkalmon: olyan résztvevők bevonására és felkészítésére törekedtünk, akik a megszerzett ismereteket saját szakmai környezetükben is tovább tudják adni.

Ebben a számban megmutatjuk, hogyan zajlott a magyarországi program, milyen tudás és tapasztalat került előtérbe, és természetesen folytatjuk digitális eszközöket bemutató sorozatunkat és állandó rovatainkat is.

Adjuk tovább együtt a digitális tudást!

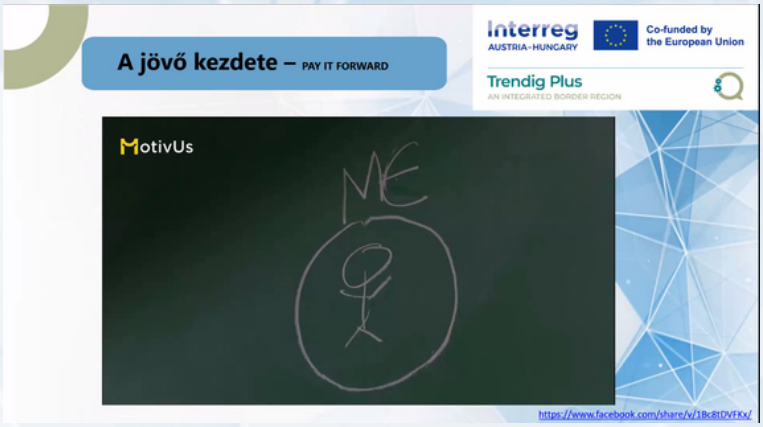
A Trendig Plus projekt csapata



A tudás, ami készen áll a továbbadásra

Magyar multiplikátorképzés a Trendig Plus projektben

2026. április 15-én került sor a Trendig Plus magyarországi multiplikátorképzésére. A program célja az volt, hogy a résztvevők megismerjék a projekt keretében kidolgozott digitális eszköztárat (Tool-Kit), a tudásátadás módszertanát, valamint olyan gyakorlati digitális megoldásokat, amelyeket később saját célcsoportjaik körében is alkalmazhatnak és továbbadhatnak.

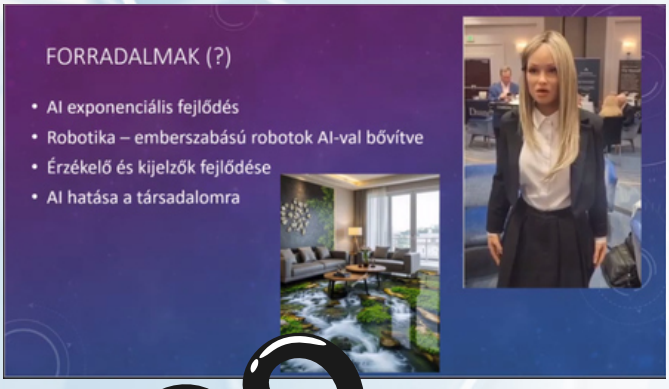


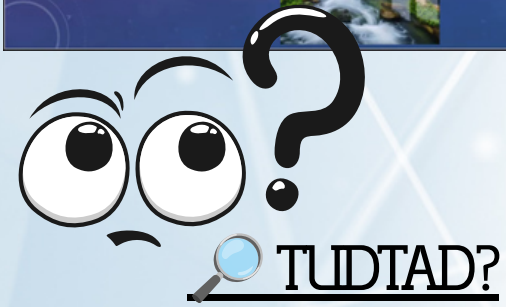
Tudás, amit továbbadunk

🤖 MI a mindennapi munkában

Csuk Csaba előadásában a generatív mesterséges intelligencia működését és gyakorlati felhasználási lehetőségeit mutatta be. A résztvevők többek között a dokumentumkészítés, szövegírás, információkeresés, ötletgenerálás és adminisztratív feladatok támogatására használható megoldásokkal ismerkedhettek meg. Külön figyelmet kapott a hatékony promptok megfogalmazása, valamint az AI által létrehozott tartalmak szakmai ellenőrzésének fontossága.

Az előadás arra is rámutatott, hogy az MI a vállalkozásokban már a marketing, kommunikáció, ügyfélkapcsolatok, fordítás és üzleti dokumentumok készítése során is segítséget jelenthet, miközben a rutinfeladatokra fordított idő csökkentésével több erőforrás maradhat az innovációra.





Az AI által készített tartalom nem „késztermék”. A generatív rendszerek tévedhetnek, ezért használatuk során továbbra is nélkülözhetetlen az emberi szakmai ellenőrzés és a kritikus gondolkodás.



🚁 Amikor az innováció felszáll

A képzés záró szakmai előadásában Lorencz Pál, a LI-Aerospace Kft. képviseletében valós ipari példákon keresztül mutatta be az autonóm drónrendszerek alkalmazási lehetőségeit. A korszerű dróntechnológia ma már jóval többet jelent a légi felvételek készítésénél: önálló küldetések, infrastruktúrák felügyelete, térképezés, objektumfelismerés és ipari ellenőrzések automatizálása is megvalósítható segítségével.

A bemutatott példák azt is szemléltették, hogyan kapcsolható össze a mesterséges intelligencia, az automatizálás és a dróntechnológia. Az AI-alapú képfeldolgozás például segíthet rendellenességek és potenciális veszélyforrások felismerésében, miközben az automatizált megoldások gyorsabb és biztonságosabb adatgyűjtést tesznek lehetővé.



Tudás, amit továbbadunk

• 2026. ÁPRILIS 29. TRENDIG PLUS HÍRLEVÉL #9

Fedezz fel újabb digitális eszközöket!

A digitális tudás megosztásához ma már számos egyszerűen használható eszköz áll rendelkezésünkre. Ezúttal két olyan megoldást mutatunk be, amelyek megkönnyítik az információk feldolgozását, valamint a képzések és szakmai programok interaktívabbá tételét.

A hatékony tudásátadás nemcsak az információk megosztásáról szól, hanem arról is, hogy mások könnyebben megértsék és alkalmazzák a megszerzett ismereteket.

📚 NotebookLM

Tanulás és tudásrendszerezés MI-vel

A Google NotebookLM mesterséges intelligencián alapuló eszköz, amely segít a dokumentumok, tananyagok és szakmai források feldolgozásában. A feltöltött anyagokból összefoglalókat készíthet, kérdésekre válaszolhat, és tanulást segítő tartalmakat állíthat elő.

Különösen hasznos lehet képzések előkészítéséhez, szakmai anyagok áttekintéséhez és a megszerzett tudás rendszerezéséhez.

🔎 Tudtad?

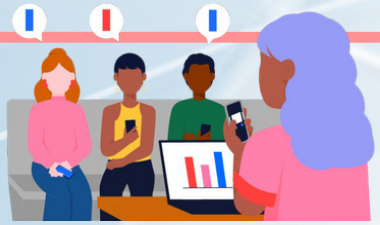
A NotebookLM a feltöltött dokumentumokból akár podcastjellegű hangos összefoglalót is készíthet, így a tananyagokat meghallgathatod is.

NotebookLM



Tudtad?

A Mentimeter használatához a résztvevőknek nem kell külön alkalmazást telepíteniük vagy regisztrálniuk: egy kóddal vagy QR-kóddal is csatlakozhatnak a szavazáshoz.



Mentimeter

📊 Mentimeter

Tedd interaktívvá a tudásátadást!

A Mentimeter segítségével interaktív prezentációk, élő szavazások, kvízek és szófelhők készíthetők. A résztvevők saját telefonjukról válaszolhatnak a kérdésekre, az eredmények pedig azonnal megjelennek.

Kiválóan használható képzéseken, workshopokon és szakmai találkozókon, ahol fontos a résztvevők aktív bevonása és a visszajelzések összegyűjtése.

Digitális tudás a gyakorlatban

2026. ÁPRILIS 29. TRENDIG PLUS HÍRLEVÉL #9

A tudás akkor ér többet, ha érthetően továbbadható



Nem elég tudni – el is kell tudni magyarázni

Egy digitális megoldás használatának ismerete még nem jelenti automatikusan azt, hogy másoknak is könnyen át tudjuk adni ezt a tudást. A hatékony tudásmegosztás során érdemes egyszerű nyelvet, konkrét példákat és a mindennapi munkából vett helyzeteket használni.

Egy rövid bemutató, közösen elvégzett feladat vagy jól érthető útmutató gyakran többet segít, mint egy hosszú technikai leírás.
A Trendig Plus multiplikátori szemlélete is erre épít: a megszerzett digitális tudás akkor válik igazán hasznossá, ha mások számára is érthetővé és alkalmazhatóvá tesszük.



Mutasd meg – ne csak mondd el!

Ha új digitális eszközt mutatsz be másoknak, használj egy egyszerű, valós példát. Mutasd meg lépésről lépésre, hogyan oldható meg vele egy konkrét feladat, majd hagyd, hogy a résztvevők maguk is kipróbálják.

Amit kipróbálunk, arra könnyebben emlékszünk – és könnyebben tovább is adjuk.

📌 FONTOS INFORMÁCIÓ!

*Hamarosan indulnak a Trendig Plus **Digithon** eseményei! A programokon a résztvevők gyakorlati digitális kihívásokon keresztül, közös ötleteléssel és problémamegoldással fejleszthetik digitális készségeiket.*

Mi következik? – A tudás útja folytatódik!

A multiplikátorképzéssel újabb fontos lépést tettünk a Trendig Plus eredményeinek gyakorlati hasznosítása felé. A következő időszakban a hangsúly továbbra is a tudás alkalmazásán, megosztásán és a projekt eredményeinek szélesebb körű hasznosításán lesz.

Folytatódik a Tool-Kit fejlesztése, újabb szakmai és tudásmegosztó alkalmak következnek, miközben a projekt során megszerzett tapasztalatok további gyakorlati tevékenységekbe épülnek be.



🧰 **TOOL-KIT**

gyakorlati tartalmak bővítése

💻 DIGITHON

digitális tudás és közös problémamegoldás

🤝 **TAPASZTALATCSERE**

határon átnyúló tudásmegosztás

🎯 **PROJEKTEREDMÉNYEK**

alkalmazás, visszajelzés és továbbfejlesztés

A következő számban

A következő számban újabb gyakorlati programokkal, digitális megoldásokkal és a Trendig Plus következő eredményeivel jelentkezünk.



TUDTAD?

A tudásmegosztás nem egyirányú folyamat. Amikor egy módszert vagy digitális megoldást másoknak is bemutatunk, az ő kérdéseik és tapasztalataik nekünk is új ötleteket adhatnak.